



MERDEKA BELAJAR, KAMPUS MERDEKA

IT'S NOT ABOUT **WHAT**,
IT'S ALL ABOUT **HOW**

Prof. Richardus **EKO** Indrajit



PILIH **SATU**
JAWABAN
YANG BENAR:

- A. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **satu**
- B. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **dua**
- C. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **tiga**
- D. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **empat**
- E. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **lima**
- F. Jumlah jawaban yang **salah** adalah **enam**

Semua berakar dan bermuara
pada **pola pikir** yang **benar**

- Saatnya berfikir **BEBAS** namun **BENAR**
- Di tengah-tengah kenyataan **PERUBAHAN** yang sangat **CEPAT** dan **DINAMIS**
- Diwarnai dengan berbagai DISRUPSI dalam sektor **PENDIDIKAN**
- Sebagai bagian dari mempertahankan **RELEVANSI** keberadaan lembaga di tengah-tengah masyarakat **GLOBAL**

EVERYTHING
BEGINS INSIDE
YOUR MIND.
WITH THE
RIGHT MINDSET
YOU WILL
SUCCEED.

GYMQUOTES.CO

Apakah **tujuan pendidikan tinggi** Indonesia?

- Menghasilkan **manusia** siap pakai?
- Menghasilkan **profesional** siap kerja?
- Menghasilkan **entrepreneur** siap wiraswasta?
- Menghasilkan **ilmu-ilmu dasar** baru?
- Menghasilkan ragam **ilmu terapan** inovatif?
- Menghasilkan **karya-karya** teknologi tepat guna?
- Menghasilkan **manusia** cerdas yang kreatif?
- Menghasilkan **insan** berakhlak mulia?

atau APA ???





Apakah **tujuan** **perguruan** **tinggi** Indonesia?

- Setiap kampus **BEBAS** memilih tujuannya?
- Apakah **GARANSI** tujuan pendidikan tinggi tercapai?

Layaknya pertandingan **tinju**,
semua kelas dipenuhi oleh para
petarung yang **handal**

- Indonesia adalah negara yang sangat **heterogen**, dengan kebutuhan dan masalah yang **heterogen**, sehingga dibutuhkan solusi yang **heterogen**
- Setiap kampus dapat menjadi jawaban terhadap **satu** atau **beberapa** kebutuhan pemecahan masalah yang heterogen tersebut
- Postur dan karakteristik kampus dirancang untuk fokus pada **target** yang dipilih dan ditetapkan
- Evaluasi terhadapnya dilakukan dengan instrumen yang **tepat** dan **sesuai**



Bagaimana **perguruan** dan **pendidikan tinggi** berkontribusi terhadap **tujuan** negara Indonesia?

- Melindungi Segenap Bangsa Indonesia dan Seluruh Tumpah Darah Indonesia [**mandiri** kebutuhan pokok, **sehat** jiwa-raga, **aman** berkehidupan]
- Memajukan Kesejahteraan Umum [**sejahtera** ekonomi, kesempatan **kerja**]
- Mencerdaskan Kehidupan Bangsa [**pintar** dan berdaya **saing**]
- Melaksanakan Ketertiban Dunia yang Berdasar Perdamaian Abadi dan Keadilan Sosial [peran **global**]



Hasil **keluaran** dari perguruan tinggi

- **Manusia** profesional: dilahirkan setiap kali wisuda dilaksanakan
- **Ilmu** pengetahuan: dilahirkan mahasiswa selama proses pembelajaran hingga tugas akhir, dan oleh dosen selama kampus beroperasi
- **Produk** inovatif: dilahirkan mahasiswa selama proses pembelajaran hingga tugas akhir, oleh dosen selama kampus beroperasi, dan oleh alumni ketika berkarya di lapangan/dunia nyata



Mari melihat jalannya **proses pendidikan** dipandang dari **kacamata mahasiswa**



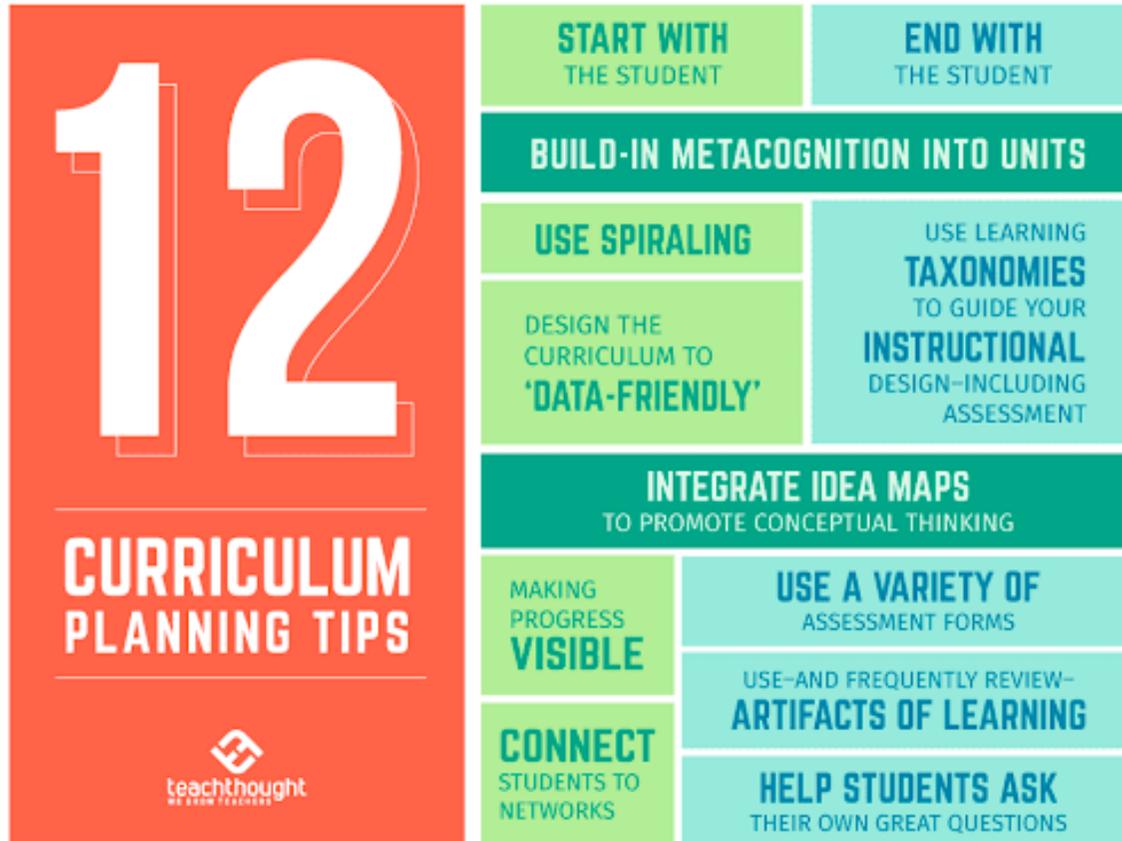
Lulusan SMA masuk kampus

PERJALANAN PROSES PEMBELAJARAN DI LINGKUNGAN PERGURUAN TINGGI

"Jika anda **DIBEBASKAN** melakukan apapun untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, **PROGRAM** seperti apa yang akan anda **KEMBANGKAN** dan **IMPLEMENTASIKAN**?"



Alumni yang profesional



Proses setelah membuat **program** dan **kurikulum** yang solid dan sesuai dengan misi

- Tetapkan **JENIS** pendidikannya
- Ikuti **ATURAN** regulasinya
- Kuatkan **SUMBER DAYA** kampus
- Cari **AKREDITASI** yang sesuai

Studi **kasus** di salah satu **kampus**

- Melahirkan "**PROFESSIONAL GRADUATES WITH HIGH INTEGRITY**"
 - Professional Graduates diperoleh melalui **PROSES BELAJAR MENGAJAR**
 - High Integrity diperoleh melalui **PROSES KEHIDUPAN DI KAMPUS**
- Tema dan fokus perguruan tinggi: **SMART AND SUSTAINABLE CITIES**
- Slogan: "**Develop Nation's Potentials**"



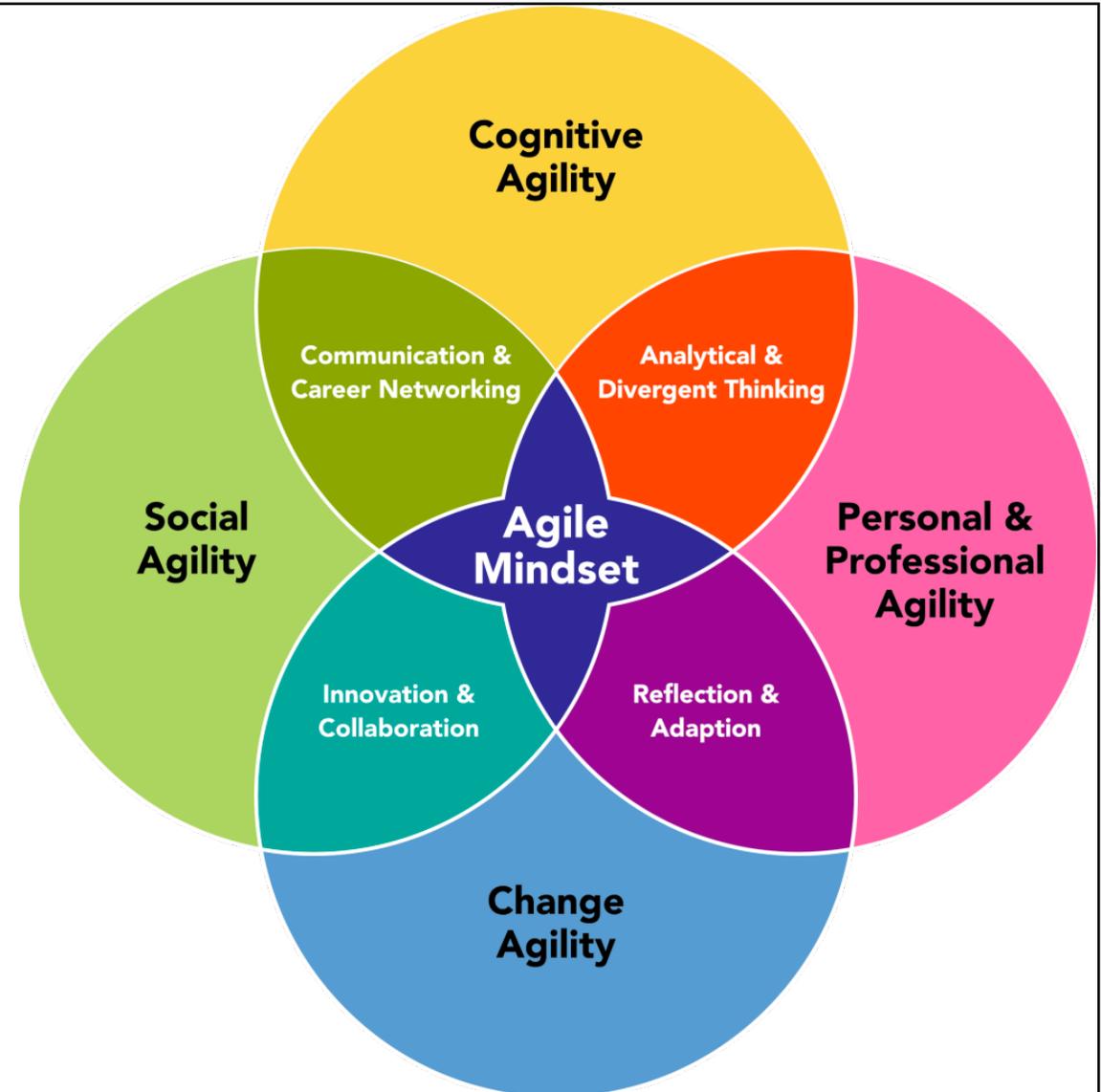
Mata kuliah sebagai **atom pembelajaran**

- Pada akhir mata kuliah, peserta didik **HARUS MAMPU/BISA ME-**[kata kerja performatif] yang dibuktikan melalui **KARYA** [artifak] sebagai bagian integral dari proses belajar-mengajar
- Dosen **memastikan** tersedianya:
 - satu halaman eksekutif mengenai ringkasan desain pembelajaran
 - *people, process, dan tools* yang sesuai dengan kebutuhan
 - strategi evaluasi yang kredibel, terpercaya, dan berkualitas
 - tempat untuk magang sambil belajar di berbagai tempat



Membuat kurikulum yang **agile**

- Perbanyak **alokasi** untuk mata kuliah pilihan
- Perhatikan **interdependensi** antar mata kuliah
- Hindari keberadaan mata kuliah yang **tidak tuntas**
- Adopsi **cepat** ilmu pengetahuan baru dan termutakhir
- Pastikan dukungan system informasi akademik yang **fleksibel**



Dosen sebagai
arsitek proses
pembelajaran

- Belajar cyber pedagogy
- Punya tandem industri
- Jadi coaching aktif
- Undang dosen tamu
- Siapkan mini expo

The whiteboard contains the following content:

- Top left: $\mathcal{L}\{f(t)\} = \int_0^{\infty} f(x)e^{-2\pi i x w} dx \frac{dt}{dw}$
- Below that: $f(w) = \int_0^{\infty} f(x)e^{-2\pi i x w} dx \frac{dt}{dw}$
- Middle left: $\rho \left(\frac{\partial v}{\partial t} + v \cdot \nabla v \right) = -\nabla p + \nabla \cdot T + f$
- Below that: $H = -\sum p(x) \log p(x)$
- Bottom left: $TC(Q, q, m) = \dots$
- Top right: $\vec{F}_t = m(\vec{v} \cdot \vec{u})$, $\vec{F}_t (Ns/kg \cdot m/s)$, $\sum \vec{F} = m\vec{a}$
- Below that: $\vec{F} = \frac{r(\vec{v} \cdot \vec{u})}{r}$, $\vec{v}_{av} (m/s)$, $\vec{F} (N)$, F
- Middle right: $\vec{a}_{av} (m/s^2)$, $\vec{a}_{av} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$
- Bottom right: $\vec{v}_{av} = \frac{\Delta \vec{s}}{\Delta t} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1}$, mg , $f_{s, max} = \mu_s N$, $f_k = \mu_k N$, $\frac{F}{M} = g$, $F_c = \frac{mv^2}{r} = m\omega^2 r = m\omega_c$, $\vec{v}_x = \vec{v} \cos \theta$, $\vec{v}_y = \vec{v} \sin \theta$, $w (Rd/s)$

ACADEMIC DOMAIN	INDUSTRY DOMAIN	SOCIETY DOMAIN	NON-FORMAL DOMAIN	INFORMAL DOMAIN
Inter/Multi Discipline Courses	Internship Works	Social Work	Training or Workshop Attendance	Media Coverage
Research Work and Results	Industry-Based Assignment	Committee Chairing	Conference or Seminar Participation	Public Recognition
Conferences and Colloquia	Project Participation	Community Development	E-Learning Course Completion	Personal Award
Personal E-Learning Accomplishment	Professional Certification	Organisation Participation	Long Distance Learning Module Completion	Formal Citation
Laboratory Work	Professional License	Public Services	Open Education Participation	Reference and Recommendation
Supervisory Assignments	Workshops or Training	Article Publishing	Computer Based Training Work	Self Study
Journal Publications	Conduct	Participation in International Conferences	Personal Development Program	Collective Experience
Invited Presentations	Participating in International Conferences	Participation in International Conferences	Webcast Participation	Track Records
Faculty Academic Work Participation	Conference Speakers	Knowledge Sharing Activities	Community College Enrollment	Present Skills and Competencies

Portofolio ragam **transfer kredit** bagi mahasiswa

- Hasilkan professional graduation
- Aktif memperkaya CV
- Senat membuat panduan
- Tabungan sebagai SKS
- Artifak sebagai SKPI



Ruang Kelas **360** Derajat

- Berpusat pada keaktifan mahasiswa, bukan pada presentasi satu arah dosen
- Modular meja dan kursi yang disesuaikan dengan konteks pembelajaran

Industri
sebagai
laboratorium
hidup



Beragam bentuk **magang**



TUGAS, UTS, ATAU
UAS DARI INDUSTRI



TERLIBAT DALAM
MANAJEMEN
PROYEK



MINI SURVEI DAN
PENELITIAN



DESAIN/RANCANG
BANGUN PROTOTIP



IMPLEMENTASI
TEORI DAN KONSEP
KEILMUAN



JADI KARYAWAN
KONTRAKAN
PARUH WAKTU

MOOC sebagai **sumber belajar** dan **benchmarking** bagi mahasiswa serta dosen

- Menjadi **mata kuliah pilihan** bagi mahasiswa
- **Sumber** materi pembelajaran kelas dunia dan termutakhir
- Tambahan value dalam bentuk **sertifikat** kelulusan
- Diimplementasikan dalam bentuk **blended** learning



ICE Institute Beranda Tentang ICE Kategori Mata Kuliah **Institusi** Berita EN | ID | MASUK

Semua Mata Kuliah dari Institut Sains dan Teknologi Pradita

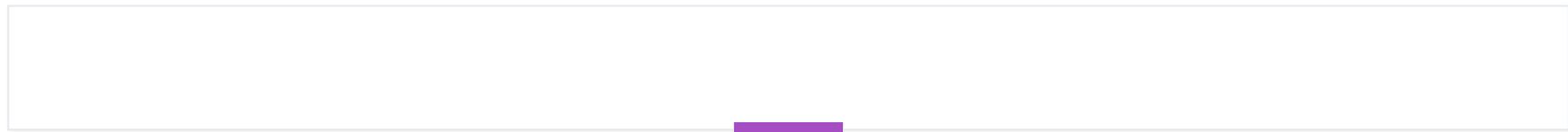
PILIH KATEGORI NILAI URUTKAN 1 dari 2

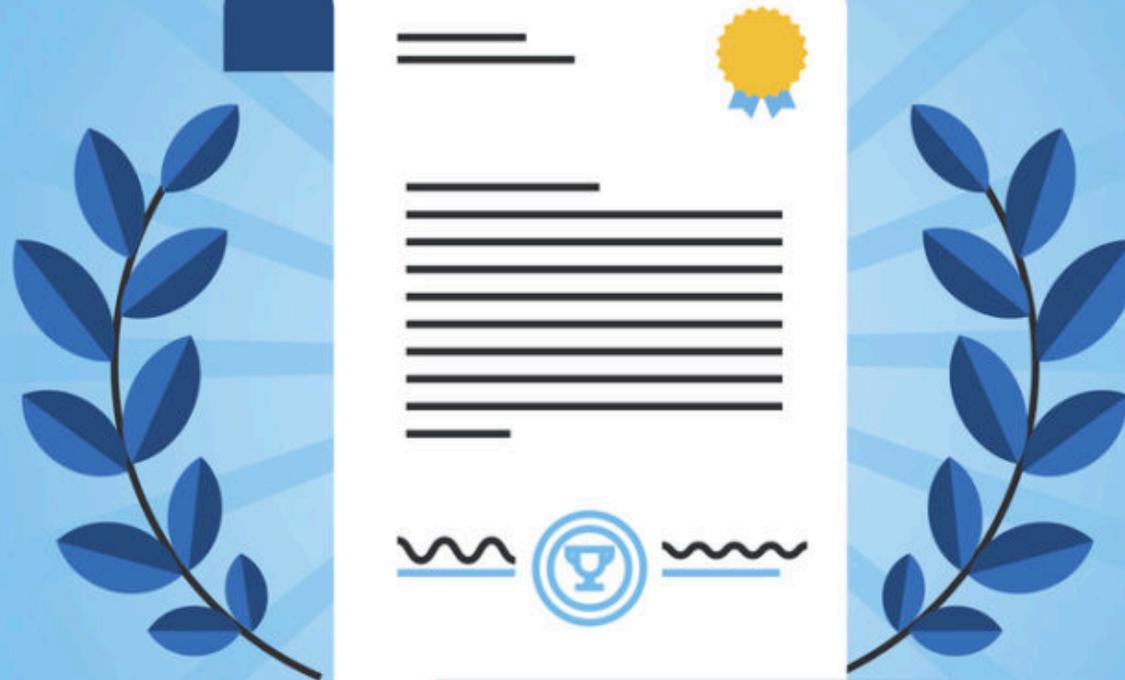
<p>MANAJEMEN PROYEK TERINTEGRASI 5403201941</p> <p>Institut Sains dan Teknologi Pradita ★★★★★ N/A 1080 Pekan</p> <p>Manajemen Proyek Terintegrasi</p> <p>Sebuah perubahan paradigma telah terjadi di dalam dunia manajemen proyek. Jika pada masa lalu dikatakan</p>	<p>BUSINESS PROCESS OUTSOURCING 5403201940</p> <p>Institut Sains dan Teknologi Pradita ★★★★★ N/A 1080 Pekan</p> <p>Process Bisnis Outsourcing</p> <p>Tahun 1990an orang menyaksikan timbulnya kosa kata baru dalam bisnis. Salah satu di antaranya vana sanaat</p>	<p>MANAJEMEN SUPPLY CHAIN 5403201939</p> <p>Institut Sains dan Teknologi Pradita ★★★★★ N/A 1080 Pekan</p> <p>Konsep Manajemen Supply Chain</p> <p>Supply Chain pada hakekatnya adalah jaringan organisasi yang menyangkut hubungan ke hulu (upstream) dan ke</p>
--	--	--

ICE Institute Beranda Tentang ICE Kategori Mata Kuliah **Institusi** Berita EN | ID | MASUK

 SPADA Indonesia LIHAT INSTITUSI	 Institut Teknologi Sepuluh Nopember LIHAT INSTITUSI	 Universitas Indonesia LIHAT INSTITUSI	 Universitas Terbuka LIHAT INSTITUSI	 Universitas Bina Nusantara LIHAT INSTITUSI
 Institut Sains dan Teknologi Pradita LIHAT INSTITUSI	 Institut Teknologi Bandung LIHAT INSTITUSI	 Universitas Bengkulu LIHAT INSTITUSI	 Universitas Jember LIHAT INSTITUSI	 Universitas Gadjah Mada LIHAT INSTITUSI

Partisipasi Aktif dalam Jejaring E-Learning Nasional **ICE-Institute**





Masalah **mutu** dan **akreditasi**

- Kampus harus punya **prinsip** dan secara **konsisten** berpegang teguh padanya
- Perencanaan dibuat dengan paradigma **berangkat dari akhir**, dan **berakhir dari awal**
- Lulus **tepat waktu** dan langsung **diserap pasar** adalah KPI paling jelas serta mudah diukurnya
- Akreditasi adalah **konsekuensi logis** dari pengelolaan proses yang **baik** dan **berhasil** guna



Karya publikasi

- Jenis publikasi berdasarkan **karakteristik** program studi
- Bagian **tak terpisahkan** dari proses pembelajaran & penelitian
- Dosen berkarya **bersama** mahasiswa dan industry
- **Kultur** membaca adalah kunci dalam membuat publikasi
- Sebanyak mungkin di-**upload** sebagai **sharing resources**

Kerjasama **industri**

- MOU harus bersifat **mengikat** karena adanya **mutual benefit** langsung (symbiosis mutualisma)
- Kolokium diselenggarakan dalam format “**industri bertanya, kampus menjawab**” - yang melibatkan dosen serta mahasiswa
- Kunjungan industri adalah kegiatan **rutin** kampus per-semester
- Kampus **aktif** dalam asosiasi industri



Kehidupan di kampus

- Mimikkan **suasana** dunia nyata secara esensial
- Tanamkan **integritas** akademik dalam berbagai konteks
- **Disiplin** berfikir, berperilaku, dan bertindak menjadi kunci
- **Contoh** diberikan oleh segenap pimpinan, dosen, dan karyawan
- **Soft skills** dibentuk dan ditempa dalam berbagai kegiatan



Kebebasan

berkembang dan berinovasi

- **Kedekatan** badan penyelenggara dengan manajemen
- **Kecepatan** pengambilan keputusan untuk berbagai peluang pengembangan
- **Kepercayaan** pada integritas dan kapabilitas dosen
- **Keterbukaan** terhadap kritik dan evaluasi perbaikan
- **Keleluasan** dalam mengadopsi pendekatan baru



Adopsi kultur **milenial** dan **sentenial**

- Suasana **egaliter** berbasis kultur akademik
- **Inklusivitas** dalam berbagai konteks kegiatan
- "Serius tapi santai" mewarnai **atmosfer** ekosistem kehidupan kampus
- Pemanfaatan teknologi **digital** secara masif



MB dan KM adalah masalah **MINDSET**

- Semua **diperbolehkan**, kecuali yang **dilarang** peraturan
- Semua keputusan tergantung masing-masing **pelaku**, bukan pemerintah
- Semua harus mengelola kampus dengan **prinsip** yang jelas, bukan karena **ikut-ikutan**
- Semua harus paham bahwa **compliance** adalah **cara**, bukan **tujuan**
- Semua memiliki **hak** untuk mendesain kampusnya masing-masing, sejauh memberikan **kontribusi** jelas bagi kehidupan

—

Terima Kasih

Diskusi & Tanya Jawab

